

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Żółty Łatawiec" , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000484014 , Kod pocztowy: 08-110 , Poczta: Siedlce , Miejscowość: Siedlce , Ulica: Warszawska , Numer posesji: 133 , Województwo: mazowieckie , Powiat: siedlecki , Gmina: Siedlce , Strona www: fundacja.zoltylatawiec.pl , Adres e-mail: fundacja@zoltylatawiec.pl , Numer telefonu: 792 977 477 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Maciej Nurzyński Adres e-mail: maciejnurzynski@zoltylatawiec.pl Telefon: 790342300

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Ile umiesz? Ile wiesz? - sprawdzi test IDS			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	28.08.2019	Data zakończenia	22.11.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Fundacja w 2019 roku w ramach projektu zakłada przeprowadzenie 20 diagnoz społeczno - poznawczego poziomu funkcjonowania dzieci w wieku 5-10 lat, z terenu Województwa Mazowieckiego na podstawie Skali Inteligencji i Rozwoju IDS .

Cel głównym zadania jest upowszechnienie i zwiększenie dostępu do systemu diagnozowania poziomu funkcjonowania i rozwoju za pomocą testów IDS dzieci w wieku 5-10 lat z zaburzeniami rozwojowymi i psychicznymi, w tym z autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnościami intelektualnymi , a w konsekwencji do szybszego rozpoczęcia dalszej terapii, zajęć usprawniających.

Cele szczegółowe:

- pomoc rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym przez udzielenie wsparcia psychologicznego oraz udzielenie wskazówek terapeutycznych i wychowawczych,
- pomoc rodzinom dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w dostępie do diagnozy ich deficytów,
- szczegółowa analiza stref rozwoju dziecka,
- zmierzenie skali problemu i rodzaju najczęstszych nieprawidłowości w rozwoju dzieci, które w najbliższej przyszłości trafią do mazowieckich szkół.
- określenie charakteru zaburzeń i nieprawidłowości, mocnych i słabych stron dziecka.

Grupa docelowa:

- 20 dzieci w wieku 5-10 lat z zaburzeniami rozwojowymi i psychicznymi, w tym z autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnościami intelektualnymi

Sposób rekrutacji: Dzieci przyjmowane będą na podstawie formularzy przystąpienia do projektu. Formularz dostępny będzie na stronie internetowej fundacji w wersji elektronicznej oraz do wydruku - możliwość złożenia formularza w wersji papierowej w biurze fundacji. Rodzice dzieci zostaną poproszeni również o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej i rekrutacyjnej. Informacja o planowanej rekrutacji i jej terminie opublikowana będzie na stronie internetowej i profilu Fundacji, zostanie również udostępniona placówkom wydającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (PPP zlokalizowane na obszarze realizacji projektu) oraz placówkom edukacyjnym.

Pośrednimi odbiorcami zadania będą rodzice dzieci przystępujących do diagnozy. Uzyskają niezbędną wiedzę o poziomie funkcjonowania dziecka.

Skale Inteligencji i Rozwoju IDS to narzędzie umożliwiające wszechstronną ocenę zdolności i kompetencji dzieci w wieku 5 -10 lat. Test składa się z 19 testów badających sześć różnych obszarów funkcjonowania dziecka: strefę zdolności poznawczych (percepcja wzrokowa, uwaga selektywna, pamięć fonologiczna, pamięć wzrokowo-przestrzenna, rozumowanie przestrzenne, rozumowanie pojęciowe, pamięć słuchowa), oraz strefę umiejętności psychomotorycznych, strefę kompetencji społeczno-emocjonalnych, strefę matematyki, strefę języka oraz strefę motywacji osiągnąć.

Podczas badania dziecko wykonuje różnorodne zadania służące do oceny wyżej wymienionych stref rozwoju. Zadania są urozmaicone i interesujące dla dzieci. W badaniu wykorzystywane są różne pomoce (np.: książeczki, koraliki, klocki, fotografie, figurki, piłka) znajdujące się w komplecie testowym

Czas badania: około 90 minut. Z racji, iż koncentracja dzieci w tym wieku jest ograniczona czasowo. Zakładamy rozłożenie wykonania testu na dwa spotkania po 60 minut.

Test bada:

- dojrzałość emocjonalną
- kompetencje matematyczne
- zdolność do analizy wzrokowej
- sprawność grafomotoryczną
- pamięć krótkotrwałą i długotrwałą
- motywację do nauki
- zdolność koncentracji na zadaniu.

Stosowany jest w opiniowaniu do:

- odroczenia obowiązku szkolnego
- przyspieszenia obowiązku szkolnego
- udziału w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych
- dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psycho-fizycznych ucznia
- ogólnej oceny szeroko rozumianego rozwoju dziecka
- wykrywania dysfunkcji psychorozwojowych dziecka

Wyniki testów zostają zliczone i dokonywana jest ocena profilu dziecka. Diagnoza zostanie przekazana rodzicom dziecka

na piśmie omówiona. Rodzice otrzymają rzetelną informację o rozwoju ich dziecka, o jego słabych i mocnych stronach wraz ze wskazaniem do dalszej pracy, terapii, a także informacje o gotowości szkolnej - niezbędna informacja w przypadku odroczenia obowiązku szkolnego, szczególnie często stosowanej praktyki u dzieci z niepełnosprawnościami rozwojowymi i psychicznymi, niepełnosprawnością intelektualną.

W ramach projektu zakładamy przeprowadzenie również ankiet ewaluacyjnych wśród rodziców dzieci, które zostaną poddane testom. Ankiety zbadają poziom wiedzy rodziców o ogólnym rozwoju dziecka oraz o społeczno - poznawczym funkcjonowaniu ich dzieci przed i po otrzymaniu opinii poziomu funkcjonowania społeczno - poznawczego dziecka.

W ramach projektu zakładamy opracowanie broszury informacyjnej przedstawiającej opis rozwoju dziecka w wieku przedszkolno-szkolnym.

Realizacja projektu pozwoli na opracowanie analizy czynników wpływających na występowanie u dzieci deficytów w poszczególnych strefach rozwoju na podstawie analizy ilościowej uzyskanych przez dzieci wyników w poszczególnych testach.

Miejsce realizacji

Zadanie realizowane będzie na terenie Województwa Mazowieckiego, w siedzibie Fundacji w Siedlcach. Zakładamy, iż odbiorcami naszych działań będą mieszkańcy powiatów: siedleckiego, mińskiego, garwolińskiego, węgrowskiego, łosickiego, sokołowskiego. Pozwoli nam to na wyrównanie szans, pomiędzy mniej zamożnymi obszarami Mazowsza.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie 20 diagnoz społeczno - poznawczego poziomu funkcjonowania dzieci w wieku 5-10 lat, z terenu Województwa Mazowieckiego na podstawie Skali Inteligencji i Rozwoju ISD .	16 diagnoz - 80%	przeprowadzone testy, analiza testów, opinie sporządzone na podstawie analizy testów, karta pracy specjalisty/psychologa
Udział 20 dzieci w wieku 5-10 lat w badaniu poziomu funkcjonowania społeczno poznawczego za pomocą testów IDS.	16 dzieci - 80%	przeprowadzone testy, analiza testów, opinie sporządzone na podstawie analizy testów, karta pracy specjalisty/psychologa,
Opracowanie projektu broszury informacyjnej.	1 projekt 100%	Projekt ulotki
Wzrost wiedzy 20 rodziców, którym zostanie przekazana opinia z badania o rozwoju dziecka.	16 rodziców - 80%	ankieta ewaluacyjna,
Opracowanie i przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnych. Ankieta pozwoli na poznanie poziomu wiedzy rodziców na temat rozwoju i poziomu funkcjonowania dziecka.	Opracowanie 1 ankiety - 100%	Zebrane ankiety.
Analiza czynników wpływających na występowanie u dzieci deficytów w poszczególnych strefach rozwoju na podstawie analizy ilościowej uzyskanych przez dzieci wyników w poszczególnych testach.	1 analiza - 100%	Opracowana analiza.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja „Żółty Latawiec” działa na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi, dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin od ponad 5 lat. Misją Fundacji Żółty Latawiec jest wsparcie rozwoju dziecka z autyzmem i jego rodziny poprzez profesjonalną terapię, rzecznictwo ich praw w edukacji i najbliższym otoczeniu. Wierzymy, że kompleksowa pomoc rodzicom dotkniętym autyzmem, szacunek dla ich potrzeb i uczciwość prowadzonego wsparcia jest szansą na ich aktywne uczestnictwo w przyjaznym społeczeństwie! Celem fundacji jest niesienie pomocy dzieciom i osobom dorosłym z upośledzeniem umysłowym, autyzmem bądź też pokrewnymi zaburzeniami rozwojowymi/psychicznymi; udzielanie wsparcia ich rodzinom; udzielanie wsparcia terapeutom, pedagogom i osobom pracującym z osobami z autyzmem; szeroko pojęte działania mające na celu promocję i profilaktykę zdrowia lokalnej społeczności; prowadzenie kompleksowej terapii i edukacji, rehabilitacji medycznej, fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej, zgodnej z najnowszymi standardami krajowymi i międzynarodowymi dzieci i osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym, autyzmem bądź też pokrewnymi zaburzeniami rozwojowymi; promocji problemu autyzmu i potrzeb osób nim dotkniętym oraz przeciwdziałania ich marginalizacji społecznej; rzecznictwo interesów i praw dzieci oraz osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym, autyzmem bądź też pokrewnymi zaburzeniami rozwojowymi, psychicznymi. Od początku działalności w fundacji przeprowadzono ponad 70 szkoleń i zrealizowała ponad 25 projektów. Od początku 2015 roku do uruchomienia przez fundację punktu konsultacyjnego, gdzie dyżury telefoniczne i osobiste pełnią specjaliści: psychologowie, terapeuci, pedagodzy zgłosiło się ponad 420 osób, w celu konsultacji nieprawidłowości rozwojowych swojego dziecka. Przeprowadziliśmy ponad 110 diagnoz w kierunku autyzmu i Zespołu Aspergera.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja jest otwarta na potrzeby i sugestie ze strony rodziców, którzy zgłaszają nam potrzebę łatwiejszego dostępu do rzetelnej oceny poziomu funkcjonowania ich dzieci, które uczestniczą w wychowaniu przedszkolnym, terapiach, a które w przyszłości udadzą się do szkół, ośrodków wychowawczych. Posiadamy wykwalifikowanych specjalistów, którzy systematycznie uzupełniają swój warsztat pracy o nowe umiejętności. Otaczając opieką dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera i innymi zaburzeniami rozwojowymi i psychicznymi i ich rodzin zauważamy potrzebę zwiększania dostępności do nowoczesnych metod badawczych, diagnostycznych. Z doświadczenia wiemy, że właściwe zdiagnozowanie problemu jest kluczem do jego rozwiązania, podjęcia decyzji o dalszym sposobie wychowywania, kształcenia dziecka. Stąd pomysł na realizację projektu, podjęcie założonych działań

Fundacja „Żółty Latawiec” od 2015 realizowała podobne działania. Na przełomie 4 lat zdobyła doświadczenie w diagnozowaniu autyzmu i Zespołu Aspergera. łącznie przeprowadzono ponad 110 diagnoz w kierunku autyzmu, Zespołu Aspergera. Dzięki realizacji zadań publicznych, udało się dofinansować wykonanie diagnoz u ponad 70 dzieci.

Jako fundacja zrealizowaliśmy ponad 25 projektów, w tym 6 dotyczących diagnozy funkcjonalnej, nozologicznej i integracji sensorycznej, m.in:

1. DIAGNOZA NOZOLOGICZNA I PROGRAM TERAPEUTYCZNY DLA DZIECI Z AUTYZMEM – wspieranie realizacji zadania publicznego Miasta Siedlce z zakresu ochrony i promocji zdrowia: realizacja programów promocji zdrowia oraz programów edukacyjnych w zakresie zdrowego stylu życia i oświaty zdrowotnej, w terminie od 02.02.2015 r. do 31.1.2015 r. W ramach tego projektu fundacja przeprowadziła 12 diagnoz nozologicznych pod kątem autyzmu i zespołu Aspergera dla dzieci z miasta Siedlce, opracowała program terapeutyczny dla każdego dziecka oraz przekazała go rodzicom na piśmie. Kwota dotacji: 4 000,00 zł.
2. NIEZGRANE DZIECI – DIAGNOZA FUNKCJONALNA, NOZOLOGICZNA I INTEGRACJI SENSORYCZNEJ – wspieranie realizacji zadania publicznego Miasta Siedlce z zakresu ochrony i promocji zdrowia: realizacja programów promocji zdrowia oraz programów edukacyjnych w zakresie zdrowego stylu życia i oświaty zdrowotnej, w terminie 01.02.2016 r. – 31.12.2016 r. W ramach tego projektu fundacja przeprowadziła 20 diagnoz nozologicznych pod kątem autyzmu i zespołu Aspergera, 33 diagnozy SI, 8 diagnoz funkcjonalnych dla dzieci z miasta Siedlce, przekazała rodzicom opinię na piśmie oraz udzieliła wskazówek terapeutycznych do dalszej pracy z dzieckiem. Kwota dotacji: 20 000,00 zł. Projekt był kontynuowany przez kolejne lata i jest realizowany również w tym roku.
3. ZAREAGUJ, ZANIM BĘDZIE PÓŹNO - projekt dofinansowany ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego, w ramach zadania publicznego tzw. małych dotacji: "Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. W ramach projektu skonsultowano 16 dzieci, a u 8 z nich przeprowadzono diagnozę nozologiczną. Projekt realizowany od 10.09.2018 r. do 30.11.2019 r. Kwota dotacji 8 000, 00 zł.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby osobowe:

Zarządzaniem projektem będzie zadaniem koordynatora. Koordynator posiada wykształcenie wyższe humanistyczne, szkolenia z zakresu metod pracy z dziećmi z zaburzeniami psychicznymi. Ukończone kursy zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania oświatą, doświadczenie w zarządzaniu projektami i kadrą. Doświadczenie w organizacji szkoleń, konferencji. Obowiązki: planowanie, koordynacja działań zgodnie z harmonogramem i budżetem, rekrutacja, wspólne ze specjalistą/psychologiem opracowanie projektu ulotki, nadzór nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych, monitoring przebiegu realizacji, promocja.

Specjalista/psycholog - ukończona psychologia kliniczna i psychologia społeczna, specjalność z zakresu psychologii zdrowia, interwencji kryzysowej i seksuologii, liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii, edukacji i diagnozy dzieci z autyzmem, osoba z doświadczeniem pracy z dziećmi, ukończyła szkolenie: Stosowanie i interpretowanie Skali Inteligencji i Rozwoju IDS uprawniające do przeprowadzania diagnozy poziomu funkcjonowania społeczno - poznawczego u dzieci w wieku 5-10 lat, - koszt szkolenia 600,00 zł -16 godz szkoleniowych.

Księgowość będzie prowadzić wyodrębnioną ewidencję księgową.

Specjalista d/s kadr, rozliczeń i sprawozdawczości z doświadczeniem w pracy przy podobnych projektach, współpracujący z fundacją, z ukończonymi licznymi, specjalistycznymi szkoleniami i kursami z dziedziny kadr i rachunkowości. Zadania: prowadzenie spraw kadrowo-płacowych, karty pracy, harmonogramy, rozliczenia z ZUS i US, dokonywanie przelewów, kontrola wydatków, nadzór nad budżetem projektu.

Zasoby rzeczowe: sale do przeprowadzenia badań, zestaw testów IDS - wartość zestawu 2721,02 zł/brutto.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie specjalisty/psychologa prowadzącego diagnozę gotowości szkolnej (przeprowadzenie testów, podsumowanie wyników, analiza wyników i sporządzenie opinii - 20 dzieci * 3 godz. *100,00 zł) - umowa zlecenie/faktura	6000,0		
2.	Koszt zakupu materiałów edukacyjnych i biurowych np. arkusze IDS, teczki wraz z kosztami dostawy niezbędnych do wykonania badań oraz wydania opinii (faktury)	500,0		
3.	Koszt projektu i wydruku broszury informacyjnej (faktury)	500,0		
4.	Koszt koordynacji projektu(umowa zlecenie/umowa o pracę część etatu)	500,0		
5.	Koszt księgowości (umowa zlecenie/faktura)	350,0		
6.	Koszt specjalisty ds. rozliczeń i obsługi kadrowej (umowa zlecenie)	250,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		8100,0	8100,0	0,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;

- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta; nie dotyczy uczniowskich klubów sportowych oraz stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej. Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany. *(złożony również elektronicznie)*
2. Kopia umowy lub statutu spółki potwierdzona za zgodność z oryginałem *(złożony również elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.